

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO DE APLICADOR DE PLAGUICIDAS BÁSICO (25 HORAS)

UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMARIO (Real Decreto 1311/2012, de 15 de septiembre. BOE nº. 223/2012)	HORAS LECTIVAS TEORIA	HORAS LECTIVAS PRACTICA	AUTORIZACIÓN NECESARIA DEL PROFESOR
1	LAS PLAGAS. MÉTODOS DE CONTROL. MEDIOS DE CONTROL.	2		PLAGUICIDAS
2	PRODUCTOS FITOSANITARIOS. ETIQUETAS Y FICHAS DE DATOS DE SEGURIDAD.	1	Práctica nº1 1 hora	PLAGUICIDAS
3	RIESGOS PARA EL MEDIO AMBIENTE DERIVADOS DEL USO DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES.	2		PLAGUICIDAS
4	PELIGROSIDAD DE LOS PRODUCTOS FITOSANITARIOS Y DE LOS RESIDUOS. pag 57-71 del manual básico	2	Práctica nº4 2 horas.	SANITARIOS
5	NIVEL DE EXPOSICIÓN DEL OPERARIO. MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE PROTECCIÓN EN EL USO DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS.	1	Practica nº3 1 hora.	PLAGUICIDAS
6	TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO Y MANIPULACIÓN DE LOS PRODUCTOS FITOSANITARIOS.	1		PLAGUICIDAS
7	MÉTODOS DE CONTROL DE PLAGAS. TRATAMIENTOS FITOSANITARIOS: PREPARACIÓN, MEZCLA Y APLICACIÓN.	2		PLAGUICIDAS
8	MÉTODOS DE APLICACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS.	2		PLAGUICIDAS
9	EQUIPOS DE APLICACIÓN: DESCRIPCIÓN Y FUNCIONAMIENTO.	2		PLAGUICIDAS
10	LIMPIEZA, MANTENIMIENTO E INSPECCIONES PERIÓDICAS DE LOS EQUIPOS DE TRATAMIENTO.	2	Práctica nº2 1 hora Práctica nº5 1 hora	PLAGUICIDAS
11	RELACIÓN TRABAJO SALUD. NORMATIVA SOBRE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.	1		PLAGUICIDAS
12	PRODUCTOS FITOSANITARIOS ILEGALES: IDENTIFICACIÓN Y RIESGOS ASOCIADOS A SU USO.	1		PLAGUICIDAS
	TOTAL HORAS	19	6	

PRÁCTICAS OBLIGATORIAS INCLUIDAS EN LOS PROGRAMAS DE APLICADOR DE PLAGUICIDAS NIVEL BÁSICO.

PRÁCTICA Nº 1. INTERPRETACIÓN DE ETIQUETAS

Objetivo: Que el alumno pueda interpretar el contenido de una etiqueta de un producto, reconociendo las sustancias activas que contiene y el nivel de toxicidad. A partir de ello debe ser capaz de evaluar su idoneidad para el tratamiento requerido y describir las operaciones a realizar para emplearlo con la máxima eficiencia y menor riesgo para el medio ambiente y la salud de las personas.

Metodología: El profesor distribuirá distintas etiquetas o copias de las mismas entre los alumnos y éstos responderán a cuestiones propuestas por el profesor relativas al modo de empleo, riesgos del producto (toxicidad, efectos corrosivos, inflamabilidad, etc.), dosis de empleo, plazo de seguridad, precauciones a tener durante su manipulación, etc.

PRÁCTICA Nº 2. SIMULACIÓN DE UNA APLICACIÓN

Objetivo: Que el alumno alcance un conocimiento práctico de uso y calibración de equipos teniendo presente el máximo respeto al medio ambiente y a la salud pública.

Metodología: Realización de una aplicación en un campo de prácticas de forma simulada empleando un colorante en sustitución de producto activo. Se propondrá una dosis de empleo y se procederá a la calibración previa del equipo antes de la aplicación. Finalmente habrá un debate entre los alumnos evaluando el resultado obtenido.

PRÁCTICA Nº 3. PROTECCIÓN PERSONAL

Objetivo: Familiarizar a los alumnos con los diferentes equipos de protección personal; guantes, caretas, mascarillas, filtros, etc.

Metodología: Realización de varios grupos de trabajo. En cada grupo un alumno deberá equiparse con la protección personal necesaria para un tipo de aplicación determinada, con la ayuda del resto de integrantes del mismo.

PRÁCTICA Nº 4. PRIMEROS AUXILIOS

Objetivo: Que el alumno sepa actuar de forma rápida y eficiente ante un cuadro de intoxicación

Metodología: El monitor realizará las actuaciones necesarias para auxiliar una persona supuestamente intoxicada e invitará a varios alumnos a repetir el procedimiento corrigiéndoles los posibles fallos que cometan.

PRÁCTICA Nº 5. MAQUINARIA DE APLICACIÓN

Objetivo: Conocer las características y componentes de las máquinas de aplicación de plaguicidas de uso más frecuente

Metodología: Se exhibirán a los alumnos al menos dos máquinas aplicadoras de distinto tipo y se identificarán los componentes y sus características. Se mostrarán todos los reglajes que tenga la máquina y las necesidades de mantenimiento de forma que la aplicación sea en todo momento eficaz y respetuosa con el Medio Ambiente. Se invitará a los alumnos a practicar con ellas.