

BACHILLERATO DE CIENCIAS

DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS

PRIMER CURSO			
BLOQUES DE ASIGNATURAS	OFERTA	MATERIAS	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES (1)	OFERTA E IMPARTICIÓN OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO	Lengua Castellana y Literatura I	3
		Filosofía	3
		Primera Lengua Extranjera I	3
		Matemáticas I	4
TRONCALES DE OPCIÓN (2)	OFERTA OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO ELEGIR DOS	Física y Química	4
		Biología y Geología	4
		Dibujo Técnico I	4
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS (3)	OFERTA E IMPARTICIÓN OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO	Educación Física	2
		Segunda Lengua Extranjera I	2
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (4)	LAS MATERIAS MARCADAS CON * SERÁN DE OFERTA OBLIGATORIA PARA ESTA MODALIDAD El centro organizará su oferta mediante una de las tres opciones siguientes para la elección del alumnado: A) Dos materias específicas (2+2 sesiones) B) Una materia específica y una materia de libre configuración autonómica (2 + 2 sesiones) C) Una materia troncal no cursada (4 sesiones)	Tecnologías de la información y la comunicación I*	2+2
		Tecnología industrial I*	
		Anatomía Aplicada*	
		Dibujo Artístico I	
		Lenguaje y Práctica Musical	
		Análisis Musical I	
		Volumen	
		Cultura Científica	
		Materia de libre configuración autonómica	
		Materia troncal no cursada	
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (5)	OFERTA E IMPARTICIÓN OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO ELEGIR UNA	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos I	1
		Religión	
TOTAL			30

Configuración de la oferta de materias en el primer curso del Bachillerato de Ciencias:

La oferta de materias se configurará de la manera siguiente con objeto de cumplir con los requisitos normativos:

- En primer curso de esta modalidad de Bachillerato, el alumnado cursará todas las materias generales del bloque de asignaturas troncales de la modalidad (1), y dos materias de opción del bloque de asignaturas troncales de la modalidad (2).
- Como materias específicas obligatorias (3), el alumnado cursará Educación Física y Segunda Lengua Extranjera I.
- Los centros docentes podrán organizar su oferta educativa por cualquiera de las opciones detalladas en el apartado (4):
 - Opción A): El alumnado cursará dos materias específicas de dos sesiones lectivas cada una.
 - Opción B): El alumnado cursará una materia específica y una materia de las incorporadas al bloque de asignaturas de libre configuración autonómica.

Las materias que podrán ofrecer los centros dentro del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, podrán ser:

- ▶ Materias configuradas por la Administración educativa para el primer curso, siendo éstas:
 - Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía.
 - Cultura Emprendedora y Empresarial.
- ▶ Materias de ampliación de los contenidos de alguna de las materias de los bloques de asignaturas troncales o específicas o materias de diseño propio, siempre que su oferta no suponga incremento de la plantilla del profesorado del centro. Estas materias podrán ser diferentes en cada uno de los cursos de la etapa. Para poder ofrecer estas materias los centros docentes deberán solicitar, en su caso, la correspondiente autorización, de acuerdo con el procedimiento y los plazos que a tales efectos se establezcan en la normativa vigente.

La incorporación de materias de ampliación de contenidos podrá permitir a los centros docentes aumentar en dos sesiones lectivas la carga horaria inicialmente asignada a una materia. Así, por ejemplo, materias que anteriormente se venían impartiendo con cuatro sesiones lectivas, podrían recuperar dicha carga mediante esta ampliación. Asimismo, los centros podrán diseñar materias a impartir en dos sesiones lectivas cuando inicialmente tengan asignadas cuatro sesiones. Esta flexibilidad permitirá a los centros ajustar su oferta a las necesidades formativas del alumnado al que atienden, en función de la modalidad y del itinerario elegido.

- Opción C): El alumnado cursará una materia troncal no cursada que podrá ser de cualquier modalidad de las que se impartan en el centro y que será considerada específica a todos los efectos.
- Finalmente (5), el alumnado optará entre cursar Religión o Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos I.

Nota sobre las materias troncales de opción, específicas de opción y de libre configuración autonómica (2 y 4): Los centros docentes impartirán las materias elegidas por el alumnado siempre que el número de alumnos o alumnas que las soliciten no sea inferior a quince. No obstante, podrán impartir estas materias a un número inferior de alumnos o alumnas cuando esta circunstancia no suponga incremento de la plantilla del profesorado del centro.

SEGUNDO CURSO			
BLOQUES DE ASIGNATURAS	OFERTA	MATERIAS	SESIONES LECTIVAS
TRONCALES GENERALES (1)	OFERTA E IMPARTICIÓN OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO	Lengua Castellana y Literatura II	3
		Historia de España	3
		Primera Lengua Extranjera II	3
		Matemáticas II	4
TRONCALES DE OPCIÓN (2)	OFERTA OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO ELEGIR DOS	Física	4
		Química	4
		Biología	4
		Geología	4
		Dibujo Técnico II	4
ESPECÍFICA OBLIGATORIA (3)	OFERTA E IMPARTICIÓN OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO	Historia de la Filosofía	2
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (4)	LAS MATERIAS MARCADAS CON * SERÁN DE OFERTA OBLIGATORIA PARA ESTA MODALIDAD.	Tecnologías de la Información y la Comunicación II*	4
		Tecnología Industrial II*	
		Psicología*	
		Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente*	
		Dibujo Artístico II	
		Técnicas de Expresión Gráfico Plástica	
		Análisis Musical II	
		Imagen y Sonido	
		Segunda Lengua Extranjera II	
		Historia de la Música y de la Danza	
		Fundamentos de Administración y Gestión	
		Materia troncal no cursada	
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (5)	OFERTA OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO ELEGIR UNA	Segunda Lengua Extranjera II*	2
		Electrotecnia*	
		Computación y Programación	
		Materia de ampliación o de diseño propio	
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (6)	OFERTA E IMPARTICIÓN OBLIGATORIA PARA TODO EL ALUMNADO ELEGIR UNA	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos II	1
		Religión	
TOTAL			30

Configuración de la oferta de materias en el segundo curso del Bachillerato de Ciencias:

La oferta de materias se configurará de la manera siguiente con objeto de cumplir con los requisitos normativos:

- En segundo curso de esta modalidad de Bachillerato, el alumnado cursará todas las materias generales del bloque de asignaturas troncales de la modalidad (1), y dos materias de opción del bloque de asignaturas troncales de la modalidad (2).
- Como materia específica obligatoria, todo el alumnado cursará Historia de la Filosofía (3).
- Como materia específica de opción (4), el alumnado cursará una de las materias ofertadas por el centro docente para la elección del alumnado, siendo de oferta obligatoria las marcadas con el asterisco.
- El alumnado cursará una materia más de las incorporadas por el centro al bloque de materias de libre configuración autonómica (5).

Entre estas materias de libre configuración autonómica, los centros docentes incluirán, como oferta obligatoria, las materias Segunda Lengua Extranjera II y Electrotecnia, como materia configurada por la Administración educativa.

Asimismo, los centros docentes podrán ofrecer dentro del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, la materia Programación y Computación, también configurada por la Administración educativa; o materias de ampliación de los contenidos de alguna de las materias de los bloques de asignaturas troncales o específicas o materias de diseño propio, siempre que su oferta no suponga incremento de la plantilla del profesorado del centro. Estas materias podrán ser diferentes en cada uno de los cursos de la etapa. Para poder ofrecer estas materias los centros docentes deberán solicitar, en su caso, la correspondiente autorización, de acuerdo con el procedimiento y los plazos que a tales efectos se establezcan en la normativa vigente.

La incorporación de materias de ampliación de contenidos podrá permitir a los centros docentes aumentar en dos sesiones lectivas la carga horaria inicialmente asignada a una materia. Así, por ejemplo, aquellas materias que anteriormente se venían impartiendo con una carga horaria mayor, podrían recuperar dicha carga o incluso aumentarla mediante esta ampliación. Asimismo, los centros podrán diseñar materias a impartir en dos sesiones lectivas cuando inicialmente tengan asignada una carga lectiva diferente. Esta flexibilidad permitirá a los centros ajustar su oferta a las necesidades formativas del alumnado al que atienden en función de la modalidad y del itinerario elegido.

- Finalmente (6), el alumnado optará entre cursar Religión o Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos II.

Nota sobre las materias troncales de opción, específicas de opción y de libre configuración autonómica (2, 4 y 5): Los centros docentes impartirán las materias elegidas por el alumnado siempre que el número de alumnos o alumnas que las soliciten no sea inferior a quince. No obstante, podrán impartir estas materias a un número inferior de alumnos o alumnas cuando esta circunstancia no suponga incremento de la plantilla del profesorado del centro.