

## **ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA**

### **1. CONTENIDOS**

#### 1.1. Leer y escribir

##### Comprensión de textos escritos:

- Comprensión de la información de carácter general y específico en textos diversos, referidos a una variedad de temas de interés de la actualidad o de la vida cotidiana.
- Identificación del propósito comunicativo, de los elementos textuales y paratextuales y de la forma de organizar la información distinguiendo las partes del texto, el vocabulario y los elementos lingüísticos utilizados para transmitir significados.

##### Composición de textos escritos:

- Redacción de textos que respondan a una intención comunicativa concreta, sobre temas personales, de actualidad, de interés académico, que expresen gustos preferencias, intereses, planes e intenciones; dar y pedir información, ayuda, opiniones y consejos, expresando todo ello con claridad, utilizando adecuadamente los elementos de cohesión del discurso, con una razonable corrección gramatical y adecuación léxica al tema y utilizando el registro apropiado.

#### 1.2. Conocimiento de la lengua

- Elementos morfológicos y morfosintácticos habituales en el uso de la lengua: tiempos verbales para expresar el presente, pasado y futuro. Formación de palabras a partir de prefijos, sufijos y palabras compuestas. Oraciones afirmativas, negativas, compuestas, coordinadas, comparativas, subordinadas temporales, condicionales, etc.
- Identificación y uso de léxico relativo a contextos concretos y cotidianos.

#### 1.3. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural

- Interpretación y valoración de los elementos culturales más relevantes en los textos seleccionados.
- Uso de registros adecuados al contexto, a la persona interlocutora, a la intención comunicativa, al canal de comunicación, al soporte, etc.
- Identificación de las connotaciones de tipo sociocultural, valores, normas y estereotipos más significativos manifestados en los textos seleccionados.

### **2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

2.1. Extraer la información global y detalles más relevantes de textos escritos de diferentes tipos relacionados con la realidad cotidiana o referida a la actualidad, la cultura o relacionada con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros, procedentes de diversas fuentes y destinados al público en general.

Se pretende evaluar si las personas aspirantes son capaces de:

- Identificar la información relevante y extraer de los textos la información requerida en cada caso.
- Identificar el tipo de texto, el propósito comunicativo, los elementos textuales y la forma de organizar la información, el vocabulario y los elementos lingüísticos utilizados para transmitir significados.
- Utilizar construcciones y vocabulario que eviten la repetición literal de lo expuesto en el modelo.

2.2. Escribir textos con diferentes propósitos y con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados.

## **ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

### **1. CONTENIDOS**

#### 1.1: La comunicación: la variedad de los discursos y el tratamiento de la información

- La comunicación. Elementos que intervienen en un acto comunicativo. Las funciones del lenguaje.
- Los textos: concepto. Características: coherencia, cohesión, adecuación.
- Tipología textual:
  - Tipos de texto según la forma discursiva: descripción, narración, exposición, argumentación, diálogo.
  - Tipos de texto según la intención comunicativa: informativos, literarios, prescriptivos, persuasivos.
  - Tipos de texto según el ámbito de uso: periodístico, administrativo, académico, personal, empresarial, científico.
- Tema y estructura organizativa de los textos. Ideas principales y secundarias. Valoración crítica de los mensajes atendiendo a su contenido implícito, los estereotipos, los prejuicios y las discriminaciones por razón de sexo, raza, origen o cualquier otro tipo.
- Análisis, comentario crítico y producción de textos de diversa tipología atendiendo a su contenido y al esquema textual propio del género.

#### 1.2: Conocimiento de la lengua

- El léxico español. Los procedimientos de formación de palabras. Las familias léxicas.
- Las categorías gramaticales: usos y valores en los textos.
- El significado de las palabras: monosemia y polisemia. Denotación y connotación. Relaciones semánticas entre las palabras: sinonimia, antonimia, homonimia.
- La expresión de la subjetividad y de la objetividad en los textos.
- Estructuras sintácticas simples y complejas y las relaciones lógicas y semánticas entre ellas. Conectores, marcadores y procedimientos que contribuyen a la cohesión textual.
- Las variedades sociales y geográficas de la lengua. Los registros. La situación lingüística de España. El español en el mundo. La modalidad lingüística andaluza.
- El buen uso de la lengua: normas gramaticales y ortográficas.

#### 1.3: El discurso literario

- Características del discurso literario como fenómeno comunicativo y estético. Las figuras literarias.
- Los géneros literarios: lírica, narrativa y teatro.
- Análisis e interpretación de fragmentos de obras significativas de nuestra historia literaria, con especial atención a las de escritores andaluces.

### **2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

2.1. Conocer la diversidad de actos comunicativos presentes en la realidad diaria y reconocer en ellos los elementos que intervienen, precisando la función del lenguaje que predomina en los mensajes que los componen. CCL, CSC, CCIMF, TICD.

## ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

### 1. CONTENIDOS

- 1.1. Planteamiento y desarrollo de estrategias propias de problemas.
- 1.2. Presentación ordenada de los conceptos y procedimientos aplicados, explicación del proceso seguido utilizando la terminología adecuada y valoración crítica de los resultados obtenidos, cuidando la precisión y la claridad de los cálculos realizados.
- 1.3. **Número reales**: Necesidad de su estudio para la comprensión de la realidad. **Valor absoluto**. Desigualdades. Distancias en la recta real. **Intervalos y entornos**. **Aproximación y errores**. **Notación científica**.
- 1.4. Representación matricial de un sistema: discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Tipos de sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss. Regla de Cramer. Aplicación a la resolución de problemas. Teorema de Rouché.
- 1.5. **Expresión de una función dada en forma de tablas y gráficas. Su utilización para la interpretación de fenómenos sociales y de la naturaleza.**
- 1.6. **Identificación de la expresión analítica y de la gráfica de algunas familias de funciones (polinómicas, exponenciales, logarítmicas, periódicas y racionales sencillas) a partir del estudio de sus características.**
- 1.7. **Representación gráfica de las funciones polinómicas de primer y segundo grado, la función de proporcionalidad inversa.**
- 1.8. Idea intuitiva de límite y continuidad. Interpretación gráfica del límite de una función en un punto y en el infinito.
- 1.9. **Interpretación de las propiedades globales de las funciones mediante el análisis del dominio, recorrido, crecimiento y decrecimiento, valores extremos y tendencia de funciones y gráficas.**
- 1.10. Tratamiento intuitivo, analítico y gráfico de las ramas infinitas, la continuidad y la derivabilidad de una función.
- 1.11. Utilización de los conceptos citados anteriormente en la interpretación de todo tipo de situaciones expresadas mediante relaciones funcionales.
- 1.12. Distribuciones estadísticas bidimensionales. Estudio del grado de relación entre dos variables. Coeficiente de Correlación lineal.
- 1.13. Obtención de la recta de regresión lineal. Interpolación y extrapolación de resultados. Decisión sobre la fiabilidad de las estimaciones.
- 1.14. **Sucesos. Asignación de probabilidades a sucesos mediante la regla de Laplace y a partir de su frecuencia relativa.** Axiomática de Kolmogorov. Aplicación de la combinatoria al cálculo de probabilidades. Experimentos simples y compuestos. Probabilidad condicionada. Dependencia e independencia de sucesos.

Teoremas de la probabilidad total y de Bayes.

1.15. Cálculo de probabilidades utilizando distribución normal y binomial.

16. **Estudio de las razones trigonométricas a partir de la proporcionalidad en un triángulo rectángulo.**

1.17. Vectores en el plano. Producto escalar. Perpendicularidad.

1.18. **Ecuaciones de la recta en el plano.** Paralelismo y perpendicularidad.

1.19. Resolución de problemas sencillos de posiciones relativas, distancias y ángulos.

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.1. Utilizar los números reales, operar y seleccionar la notación más conveniente en cada situación para presentar e intercambiar información y resolver problemas extraídos de la realidad social y de la vida cotidiana.

Se pretende que las personas aspirantes manejen con soltura las operaciones con números reales, sean capaces de expresarse con precisión utilizando la terminología propia del lenguaje numérico y apliquen estrategias diversas a la resolución de problemas concretos.

2.2. Transcribir problemas reales y situaciones cercanas a lenguaje algebraico, utilizar las técnicas matemáticas apropiadas en cada caso para resolverlos y dar una interpretación ajustada al contexto de las soluciones obtenidas.

Se pretende comprobar las destrezas de las personas aspirantes para resolver, por métodos algebraicos, problemas cercanos a su entorno, estudiando posibles interpretaciones, obteniendo soluciones y mostrando los resultados de forma clara, ayudándose de la representación gráfica siempre que sea posible.

2.3. Reconocer las familias de funciones más frecuentes en los fenómenos naturales, económicos y sociales relacionando sus gráficas con fenómenos que se ajusten a ellas; interpretar y analizar situaciones presentadas mediante relaciones funcionales expresadas en forma de tablas numéricas, gráficas o expresiones algebraicas.

Se trata de que las personas aspirantes sean capaces de realizar estudios del comportamiento global de las funciones polinómicas, periódicas, racionales sencillas, exponenciales y logarítmicas, que representen distintos fenómenos reales, sin necesidad de profundizar en el estudio de propiedades locales desde un punto de vista analítico. La interpretación ha de ser tanto cualitativa como cuantitativa y exige apreciar la importancia de la selección de ejes, unidades, dominio y escalas.

2.4. Interpretar y elaborar informes sobre situaciones reales, susceptibles de ser presentadas en forma de gráficas, que exijan tener en cuenta intervalos de crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, tendencias de evolución y continuidad.

Se pretende que las personas aspirantes sean capaces de valorar críticamente informaciones, de extraer conclusiones sobre situaciones naturales, económicas y sociales a partir del estudio de las propiedades locales de la gráfica, ayudándose del cálculo de límites sencillos.

2.5. Interpretar situaciones cotidianas que se puedan representar con ayuda de variables bidimensionales, distinguir